

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اولیای کل آموزش و پرورش شهرستان
اولیای آموزش و پرورش شهرستان مازندران



دبیرستان غیردولتی دخترانه

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام دبیر: مبینه ممینی

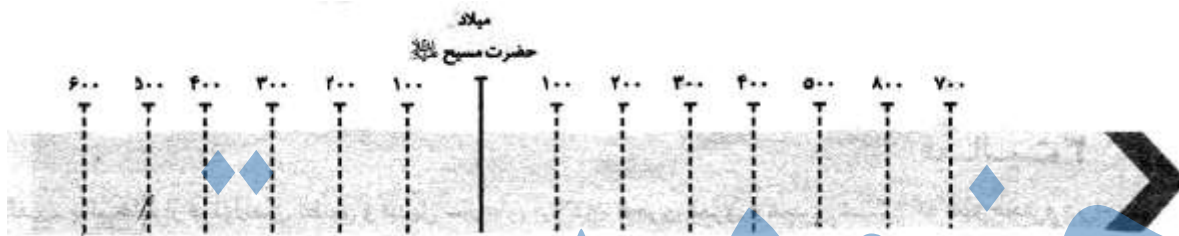
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۲۲

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	ردیف
۱	صحيح و غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) علمی که به مطالعه‌ی جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جوامع در گذشته می‌پردازد، تاریخ نام دارد. صحيح ☐ غلط ☐ (ب) درگاه شماری اوستایی، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌گردید. صحيح ☐ غلط ☐ (ج) در دوره‌های زمانی مختلف به تناوب مردمانی در یک مکان سکونت داشتند و به تدریج لایه‌های باستانی روی هم قرار می‌گیرند. صحيح ☐ غلط ☐ (د) نخستین انسان‌واره‌ها حدود ۵ میلیون سال پیش در غلفزارهای آسیا می‌زیستند. صحيح ☐ غلط ☐		۲
۲	جاهای خالی عبارت‌های زیر را کامل کنید. (الف) باستان‌شناسان پس از سال‌ها حفاری، بقایای شهرهای بزرگ و پرجمعیت ... و ... را در پاکستان کشف کرده‌اند. (ب) تمدن مینوسی در ... واقع شده است و آنان قومی ... بودند. (ج) در دوره‌ی ... علاقه‌ی اروپاییان برای مسافرت به کشور ما افزایش یافت. (د) ایلام با سرزمین‌هایی مانند ... و ... روابط تجاری داشت.		۲
۳	گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. (الف) هدف پژوهش در کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ مشخص می‌شود؟ (۱) انتخاب موضوع (۲) تدوین پرسش‌نامه (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات (ب) کدام گروه در یونان از حق رأی برخوردار بودند؟ (۱) زنان بالغ از پدر و مادر آتنی (۲) بردگان (۳) مردان بالغ از پدر مادر آتنی (۴) بیگانگان مقیم آتن (ج) کدام کشفیات در حین حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده‌ی آثار باستانی کشف شده‌اند؟ (۱) آرامگاه شی‌هوانگ‌تی (۲) سنگ نوشته‌ی روزتا (۳) مردان نمکی زنجان (۴) تمدن عظیم یونان (د) گسترش استفاده از غار و ساخت ابزار از استخوان مربوط به کدام عصر تاریخی است؟ (۱) نوسنگی (۲) فراپارینه سنگی (۳) میان سنگی (۴) پارینه سنگی		۲

ادامه سوالات در صفحه بعد

	موارد ستون سمت راست را به موارد سمت چپ متصل کنید.			
۱	<table><tr><td>الف) آگوستوس ب) دیوکلسین پ) تئودوسیوس کبیر ت) اکتاوین ث) کنستانتین ج) اسپارتاکوس</td><td>۱- امپراتور و شخص اول مملکت در روم باستان ۲- زمینه‌ی تقسیم امپراتوری روم را فراهم آورد. ۳- قیام بردگان به رهبری وی بود. ۴- در زمان وی مسیحیت مذهب رسمی امپراتوری روم شد.</td></tr></table>	الف) آگوستوس ب) دیوکلسین پ) تئودوسیوس کبیر ت) اکتاوین ث) کنستانتین ج) اسپارتاکوس	۱- امپراتور و شخص اول مملکت در روم باستان ۲- زمینه‌ی تقسیم امپراتوری روم را فراهم آورد. ۳- قیام بردگان به رهبری وی بود. ۴- در زمان وی مسیحیت مذهب رسمی امپراتوری روم شد.	۴
الف) آگوستوس ب) دیوکلسین پ) تئودوسیوس کبیر ت) اکتاوین ث) کنستانتین ج) اسپارتاکوس	۱- امپراتور و شخص اول مملکت در روم باستان ۲- زمینه‌ی تقسیم امپراتوری روم را فراهم آورد. ۳- قیام بردگان به رهبری وی بود. ۴- در زمان وی مسیحیت مذهب رسمی امپراتوری روم شد.			
۱	عبارت‌های زیر را تعریف کنید. الف) دراویدی‌ها: ب) منابع غیرنوشتاری: ت) کشف رود:	۵		
۰/۵	بر روی خط زمان زیر، رویدادهای داده شده را نمایش دهید. 	۶		
	الف) ۲۲۴ م.: پیروزی اردشیر ساسانی بر آخرین پادشاه اشکانی ب) ۵۳۹ ق. م.: فتح مسالمت آمیز بابل توسط سپاه هخامنشی و صدور منشور کورش			
	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. تاریخ‌نگاری نوین دارای چه ویژگی‌هایی است که آن را از تاریخ‌نویسی و وقایع‌نگاری قبلی متمایز می‌سازد؟	۷		
	تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی نام ببرید. (۴ مورد)	۸		
	کاوش‌های باستان‌شناسی و یافته‌های علمی باستان‌شناسان چه کمک به مورخان می‌کند؟	۹		
۱۱/۵	تمدن بین‌النهرین، چگونه بر تمدن‌های پس از خود از جمله ایران و یونان تأثیر بسزایی گذاشت؟	۱۰		
	شی‌هوانگ‌تی چه نقشی در تاریخ چین باستان داشت و دو مورد از اقدامات مهم او چه بود؟	۱۱		
	مهم‌ترین دستاورد مهندسی و معماری رومیان باستان چه بود؟	۱۲		
	عموم مورخان تا دویست سال پیش چه شناختی از سلسله‌های حکومتی ایران باستان داشتند؟	۱۳		
	حکومت ایلام، بعد از چه وقایع و اتفاقاتی تأسیس شد؟	۱۴		

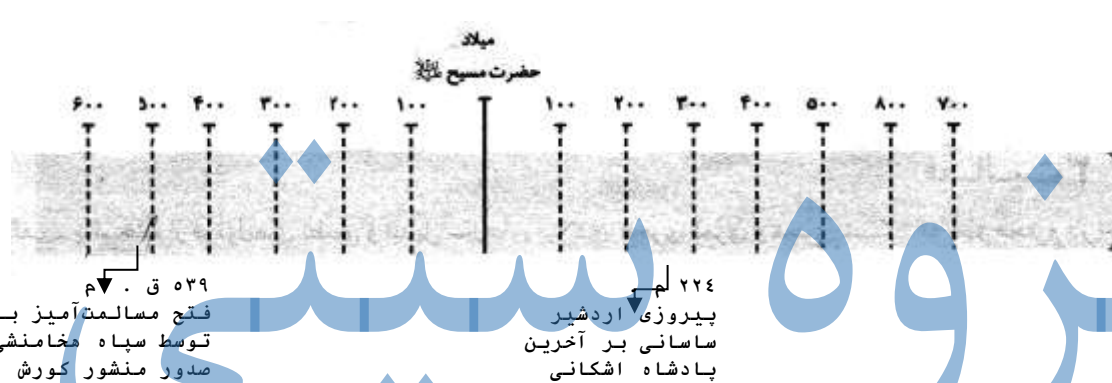


اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان مشهد

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فاطمین)

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
نام دبیر: میبیه ممبی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۲۲
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) صحیح ب) غلط ج) درست د) نادرست (هر مورد ۰/۲۵)		
۲	الف) هاراپا و موهنجودارو ج) صفوی	ب) جنوب یونان - دریانورد د) آسیای صغیر، هند (هر مورد ۰/۲۵)	
۳	الف) گزینه ی «۲» ج) گزینه ی «۳»	ب) گزینه ی «۳» د) گزینه ی «۴» (هر مورد ۰/۲۵)	
۴	۱- الف) ۲- ث) ۳- ج) ۴- پ) (هر مورد ۰/۲۵)		
۵	الف) نهاجران آریایی و قومی تیره پوست در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند (۰/۵) ب) آثار مادی و دست ساخته های ایرانیان باستان (۰/۲۵) پ) منطقه ای در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی که آثار حضور انسان در آن کشف شده است. (۰/۲۵)		
۶	(هر مورد ۰/۲۵)		
۷	۱- علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی شود. ۲- علم تاریخ صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی کند؛ بلکه زمینه ها، علت ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را بررسی و تحلیل می کند. (۲ نمره)		
۸	شکل گیری تمدن ها، مهاجرت ها، پیروزی ها و شکست ها، برپایی سکونتگاه ها و شهرها و ایجاد گسترش راه ها (۱)		
۹	کمک می کند تا ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دوره ی تاریخی را بهتر بشناسد. (۱)		
۱۰	با موفقیت ها و پیشرفت های چشمگیر در زمینه های مختلفی مانند سیاست و حکومت، قانون گذاری، معماری و شهرسازی، هنر، صنعت و خط (۱)		
۱۱	با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین دار - نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی، ساخت به تجزیه و تفرقه ی سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی بوجود آورد. شبکه ی گسترده ای از جاده ها، یکسان نمودن مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها به قصد رونق تجارت، تکمیل دیوار بزرگ چین (۲)		
۱۲	ساختن بناهای عمومی فراوان در انطاکیه، دمشق، اسکندریه، آتن و مارسی (۱)		
۱۳	تنها از ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً در خور توجهی داشتند و سلسله شاهان اشکانی را تا حدودی می شناختند اما از سلسله های ایلام، ماد و هخامنشیان چندان شناختی نداشتند و کورش و داریوش را نمی شناختند. (۲)		
۱۴	از آنجا که اقتصاد بین النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری واکدی پیایی به سرزمین ایلامی ها لشکرکشی می کردند. این تاخت و تازها، سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق. م یا یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند. (۱/۵)		